

Пояснительная записка к плану ООД МБДОУ Детский сад «Колобок» реализующего ООП ДОУ на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

План ООД муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колобок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Письмом министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Законом РТ от 22 июля 2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании»
- Законом РТ №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Уставом МБДОУ детского сада «Колобок»

План составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента. Парциальная программа С.Н. Николаева «Юный эколог» Е.В. Колесникова «Развитие речи», Е.В. Колесникова «Математика».

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение организовано образовательной деятельности основано на принципах:- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; отражение специфики ДООУ:

- учет особенностей возрастной структуры – в ДООУ функционирует 2 группы.

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 10 часов 00 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2-3 лет не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Ознакомление с татарским языком проводится в игровой форме с детьми татарами в режимных моментах, начиная со второй группы раннего возраста начиная со средней группы со всеми детьми три раза в неделю в режимных моментах по подгруппам; в старшей и подготовительной группах два занятия, как ОД по подгруппам и одно в режимных моментах.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДООУ составляет 10,5 часов.

В ДОУ функционирует 2 общеобразовательные группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:
Младшая смешанная группа с 2 до 4;
Старшая смешанная группа с 4 до 7.

План организованной образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования в группах
МБДОУ Детский сад «Колобок» на 2022- 2023 учебный год

| Организованная образовательная деятельность | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|---------------------|-----|---------------------|-----|---------------------------------|-----|
| Инвариантная часть | Виды ООД | Первая младшая группа | | Вторая младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная к школе группа | |
| | | нед | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| | Ознакомление с окружающим | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 1 | 36 |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 36 |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | Физическая культура на воздухе | | | | | | | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | Лепка | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | Аппликация | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Социально-коммуникативное развитие | Труд | в рамках режима дня | | в рамках режима дня | | в рамках режима дня | | в рамках режима дня | | в рамках режима дня | |
| | ОБЖ | в рамках режима дня | | в рамках режима дня | | в рамках режима дня | | в рамках режима дня | | в рамках режима дня | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| Региональный компонент | | | | | | | | | | | |
| Речевое развитие | Татарский язык | - | | - | | проводится в | | 2+1- в рамках | | 2+1- в рамках | |

| | | | | форме игры в рамках режима дня | режима дня | режима дня |
|-------|--|----|----|--------------------------------------|------------|------------|
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 14 | 15 |

| | | | | | | | |
|---|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| культуры», авторская образовательная программа «Солнышко- ведрышко») | | | | | | | |
| Художественно- эстетическое развитие (Лыкова И.А. «Цветные ладошки») | Рисование | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 2/8 | 2/8 | 2/8 |
| | Лепка | 1/4 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 |
| | Аппликация | - | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 |
| Итого | | 10/40 | 10 | 10 | 15 | 15 | 17 |

Продумероано,
прошуду роално и
скреплено печатно
6 (шесту) лнеља
Зав. МВ. ДОУК

